

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД..02 Информационная диагностика социальных  
объектов и процессов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф.н., доцент, Шестаков В.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических основ информационной диагностики социальных объектов и процессов и практическое освоение классических методов и средств информационной диагностики социальных объектов и процессов, а также методов и средств, основанных на информационных технологиях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических основ информационной диагностики социальных объектов и процессов и практическое освоение классических методов и средств информационной диагностики социальных объектов и процессов, а также методов и средств, основанных на информационных технологиях.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Методы информационной диагностики социальных объектов и процессов Выбирать методы информационной диагностики социальных объектов и процессов Автомтизированными системами диагностики социальных объектов и процессов
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Стандарты оформления аналитических отчетов Создавать аналитические отчеты  Способностью к самоорганизации и самообразованию

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2777>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современные информационные технологии диагностики социальных объектов и процессов</b>									
	1. Введение в предмет	1							
	2. Введение в предмет							2	
	3. Виды шкал	1							
	4. Виды шкал			2					
	5. Виды шкал							2	
	6. Описательные статистики	2							
	7. Описательные статистики							2	
	8. Анализ нормальности распределения данных	2							
	9. Анализ нормальности распределения данных			2					
	10. Анализ нормальности распределения данных							2	
	11. Общая схема описательного анализа данных	1							
	12. Общая схема описательного анализа данных							2	
	13. Анализа влияния факторов	2							

14. Анализа влияния факторов							10	
15. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок	1							
16. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок			2					
17. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок							2	
18. U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок	1							
19. U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок			2					
20. U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок							2	
21. ANOVA – дисперсионный анализ	1							
22. ANOVA – дисперсионный анализ			2					
23. ANOVA – дисперсионный анализ							2	
24. Критерий Краскела-Уоллиса	1							
25. Критерий Краскела-Уоллиса			2					
26. Критерий Краскела-Уоллиса							2	
27. Критерий Хи-квадрат	1							
28. Критерий Хи-квадрат			2					
29. Критерий Хи-квадрат							2	
30. Коэффициенты корреляции	1							
31. Коэффициенты корреляции			2					
32. Коэффициенты корреляции							2	
33. Общий алгоритм выбора метода анализа влияния факторов	1							
34. Общий алгоритм выбора метода анализа влияния факторов			2					
35. Общий алгоритм выбора метода анализа влияния факторов							2	

36. Анализ влияния факторов для зависимых (парных) выборок	2							
37. Анализ влияния факторов для зависимых (парных) выборок								
38. Анализ влияния факторов для зависимых (парных) выборок							2	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шестаков В. Н. Информационная диагностика социальных объектов и процессов. Курс практических работ: учеб. метод. пособие для практ. занятий студентов спец. 080801.65.16 "Прикладная информатика в социальных коммуникациях", 080800.62 "Прикладная информатика", 050100.68.01 "Управление человеческими ресурсами"(Красноярск: СФУ).
2. Назаров М. Г. Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям(Москва: КНОРУС).
3. Плохотников К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: учебное пособие для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям(Москва: Вузовский учебник).
4. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: электронный компонент учебного пособия(Москва: Вузовский учебник).
5. Плохотников К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA: учебное пособие для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям(Москва: Вузовский учебник).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows XP и выше;
2. Statistics 7.0 или выше;
3. MS Word 2007 и выше;
4. MS Excel 2007 и выше;
5. MS Power Point 2007 и выше.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.



3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с проектором, локальной сетью на 12-15 посадочных мест, оснащенных программным обеспечением и выходом в Интернет.